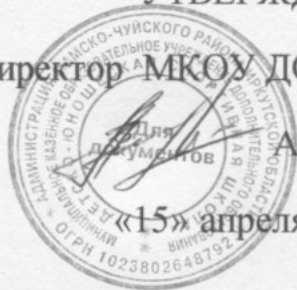


УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО «ДЮСШ»

А.В. Захаров

«15» апреля 2019г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2019г.

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная
школа»

п. Мама 2019г.

Оглавление	страницы
I. Общие сведения	2
1.1. Введение	5
II. Аналитическая часть	6
2.1. Оценка системы управления организации	6
2.2. Оценка образовательной деятельности	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся/воспитанников	15
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения	19
2.5. Оценка учебно-методического обеспечения	21
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	24
2.7. Оценка материально-технической базы	25
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2.9. Анализ по показателям для детских садов и школ, организаций дополнительного образования которые утвердил приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324	28
III. Заключение	29
IV. Приложения	31

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Наименование учреждения дополнительного образования, дата создания (в соответствии с Уставом)	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Учреждение является правопреемником Администрации Мамско-Чуйского района постановление №123 от 25 мая 2000г.
1.2. Юридический адрес, телефон/факс, адрес сайта	666811, Российская Федерация, Иркутская обл. Мамско-Чуйский район п. Мама, ул. Комсомольская 10 <i>Телефоны:</i> 839569 2-11-27 <i>E-mail:</i> ducsh2013@mail.ru
1.3. Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация Мамско-Чуйского района. Учреждение находится в ведении управления по организации образовательной деятельности Мамско-Чуйского района.
1.4. Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
1.5. Тип учреждения	казенное
1.6. Тип Учреждения как образовательной организации	организация дополнительного образования
1.6. Вид Учреждения	детско-юношеская спортивная школа
1.7. Лицензия	лицензия от 03 февраля 2017 г. серия 38Л01 № 0004048 регистрационный № 9844, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области., лицензия предоставлена бессрочно
1.8. Адреса ведения образовательной деятельности	Мамско-Чуйский р-н. п. Мама ул. Комсомольская д.10

Режим и график работы

Понедельник-суббота с 11.00-20.00

Воскресенье выходной

Контактные телефоны:

Директор: 839569 21127

бухгалтерия: 839569 21964

отдел кадров: 839569 21058

адрес электронной почты: ducsh2013@mail.ru

адрес сайта: duschmama.irkutschool.ru

Учредителем и Собственником имущества является МКОУ ДО «ДЮСШ» является Муниципальное образование Мамско-Чуйский район Иркутской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Мамско-Чуйского района Управление образовательной деятельностью на территории Мамско-Чуйского района (далее – орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя).

Функции и полномочия Собственника осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования Мамско-Чуйского района Комитет по управлению имуществом администрации Мамско-Чуйского района именуемое в дальнейшем «собственник».

Правовая основа деятельности учреждения:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Мамско-Чуйского района осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в соответствии:

- государственной лицензией серия 38ЛЮ1 № 0004048 регистрационный № 9844, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования

Иркутской области., лицензия предоставлена бессрочно от 03 февраля 2017 г.

Учебно-тренировочная деятельность МКОУ ДО «ДЮСШ» реализуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ);

3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта".

5. Приказ Минспорта России от 12.09.2013 №730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".

6. Приказ Минспорта России от 12.09.2013 №731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта".

7. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41.

9. Уставом МКОУ ДО «ДЮСШ» утвержденного Начальником Отдела образования Администрации Мамско-Чуйского района от 18.06.2015 г.;

В МБУ ДО ДЮСШ разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Приказы директора;
- Трудовые договоры работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила приема учащихся на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ;
- Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МКОУ ДО «ДЮСШ»;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в МКОУ ДО «ДЮСШ»;
- Положение о проведении открытого тренировочного занятия и показательного (мастер-класс) тренировочного занятия в МКОУ ДО «ДЮСШ»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации в МКОУ ДО «ДЮСШ»;
- Положение о заполнении, ведении и проверке журналов учета групповых занятий в МКОУ ДО «ДЮСШ»;

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися МКОУ ДО «ДЮСШ»;
- Положение об учебной документации тренеров-преподавателей МКОУ ДО «ДЮСШ»
- Положение о комплектовании учебных групп МКОУ ДО «ДЮСШ»
- Положение о внутри школьном контроле в МКОУ ДО «ДЮСШ»
- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта в МКОУ ДО «ДЮСШ»
- Положение о присвоении спортивных разрядов обучающихся МКОУ ДО «ДЮСШ»
- Положение «ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ»
- Положение о проведении ежегодного смотра-конкурса «Лучший спортсмен года»
- Положение о родительском комитете образовательного учреждения;
- Должностные инструкции работников по должностям;
- Должностные обязанности и инструкции по охране труда;
- Положение об оплате труда;
- Образовательная программа;
- Учебный план;
- Расписание занятий;
- Годовой план работы;
- Положение о рабочей программе тренера-преподавателя МКОУ ДО «ДЮСШ»;
- Календарный план спортивно-массовых мероприятий на год;

Иные локальные акты, не противоречащие Уставу МКОУ ДО «ДЮСШ» и действующему законодательству РФ.

Выводы: МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Мамско-Чуйского района имеет в наличии всю нормативно и организационно-распорядительную документацию для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

1.1 ВВЕДЕНИЕ

Самобследование МКОУ ДО «ДЮСШ» Мамско-Чуйского района проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до

20апреля 1029г. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета.

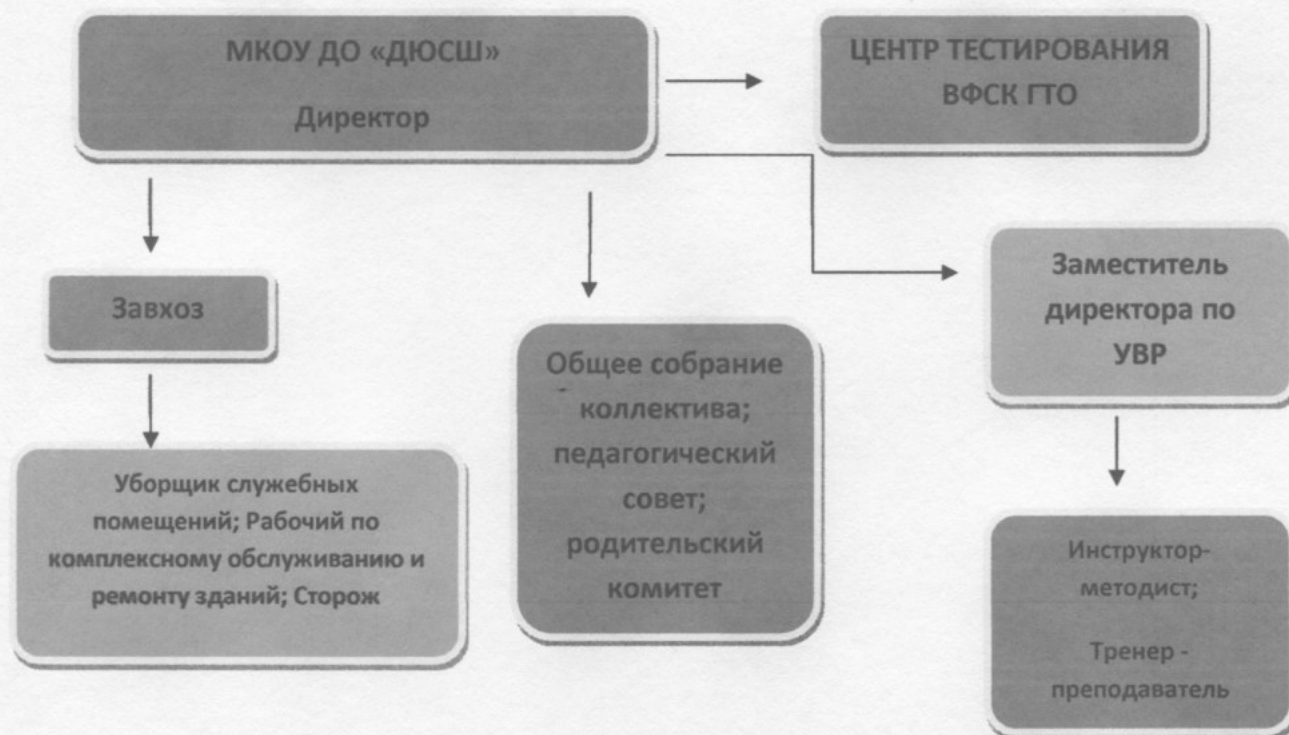
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Выполняя в 2017 году муниципальное задание по дополнительному образованию детей, МБУ ДО ДЮСШ обеспечивает дополнительное образование обучающихся. МБУ ДО ДЮСШ реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально-организованный образовательно-воспитательный процесс. Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Песчанокопского района. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Администрация образовательной организации в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Структура МКОУ ДО ДЮСШ
Мамско-Чуйского района



К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий Совет МКОУ ДО «ДЮСШ» создается решением Общего собрания трудового коллектива МКОУ ДО «ДЮСШ» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ ДО «ДЮСШ».

Управление МКОУ ДО «ДЮСШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ ДО «ДЮСШ».

Формами самоуправления МКОУ ДО «ДЮСШ» являются: Совет МКОУ ДО «ДЮСШ», Тренерско-педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Совет МКОУ ДО «ДЮСШ» является высшим органом самоуправления, т.к. представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и Тренерско-педагогический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;

- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования МКОУ ДО «ДЮСШ» осуществляет тренерско-педагогический совет.

Тренерско-педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МКОУ ДО «ДЮСШ» и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год.

Тренерско-педагогический совет МКОУ ДО «ДЮСШ» на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с МКОУ ДО «ДЮСШ» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;

- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;

- рассматривает уровень состояния преподавания;

- заслушивает вопросы по проведению организации оздоровительной работы с обучающимися;

- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;

принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе обучающихся на следующий этап обучения;

- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей или лиц, их заменяющих) несовершеннолетних;

решает вопрос о дисциплинарных мерах к обучающимся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МКОУ ДО «ДЮСШ»; «Правил внутреннего распорядка для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних»;

- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий;

- обсуждает и утверждает кандидатуры обучающихся представляемых к награждению грамота за успехи в спорте.

Организацию выполнения решений тренерского-педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения тренерского-педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Тренерско-педагогический совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МКОУ ДО «ДЮСШ» и положением о тренерском и педагогическом совете.

Вывод: Структура МКОУ ДО «ДЮСШ» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения. Основными источниками информации для администрации являются: проведение тренерских и педагогических советов, методических объединений, посещение учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий и соревнований. Контроль за работой тренеров-преподавателей, качеством образования, ведением учебно-планирующей документации осуществляется согласно Плану внутришкольного контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, приказы. Итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических и тренерских советах.

2.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ ДО «ДЮСШ» решает основные задачи дополнительного образования через организованный образовательно-воспитательный процесс, главным является развитие мотивации ребенка к познанию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, всестороннему физическому развитию.

МКОУ ДО «ДЮСШ» осуществляет свою работу в течение сентября-мая месяцев. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00 часов. Режим занятий регламентируется расписанием. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся и

утверждается директором в начале учебного года и может корректироваться по мере необходимости.

Организация образовательного процесса МКОУ ДО «ДЮСШ» строиться на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, требованиями Сан ПиНа, а также с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений.

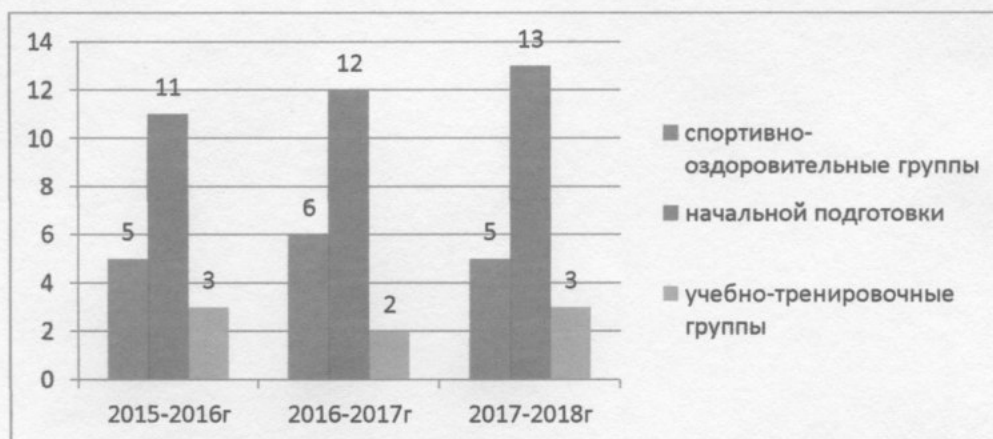
Проведение учебно-тренировочных занятий планируется в соответствии с учебно-тематическими планами по годам обучения, дополнительными общеобразовательными программами и недельным объемом учебно-тренировочной работы, предусмотренным этапом спортивной подготовки обучающихся. Обучение проводится по трем этапам спортивной подготовки: спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап.

1-Этап спортивно-оздоровительный. Нормативный срок освоения программы 3 года. Это основной этап, на котором закладывается стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта, также уровень освоения основ знаний в области гигиены, теории и навыков самоконтроля. Главная задача данного этапа - воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств. На данном этапе 5 учебных групп, занимается 90 обучающихся.

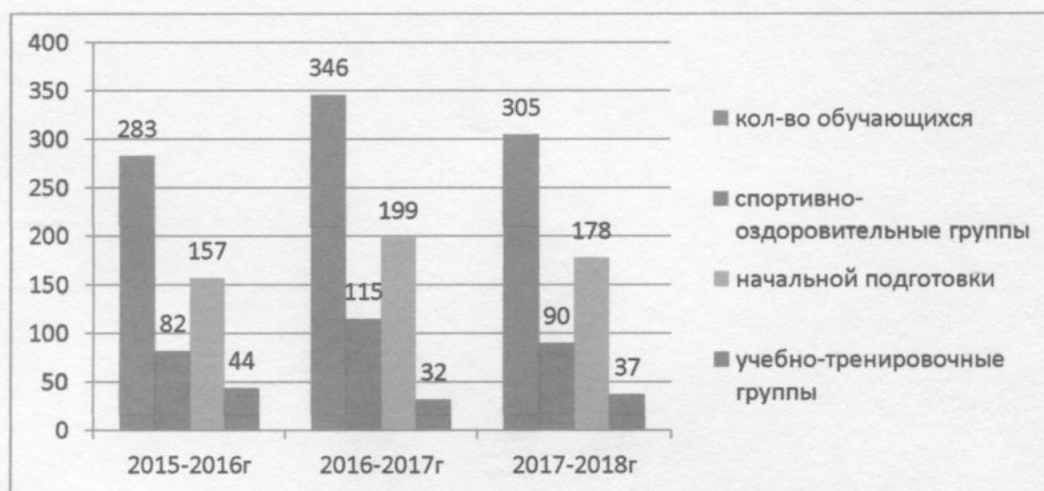
2-Этап начальной подготовки. На данном этапе формируется стабильный состав обучающихся, выявляется уровень потенциальных возможностей в данном виде спорта. Главная задача- формирование базовой технической и физической подготовки, воспитание соревновательных качеств. Нормативный срок обучения на данном этапе от 1 года до 3хлет. На данном этапе, обучающие успешно сдавшие контрольные нормативы, переводятся на следующий год обучения. За время обучения на данном этапе, обучающиеся могут выполнить массовые спортивные разряды. На данном этапе 13 групп, 178 обучающихся человек.

3-Учебно-тренировочный этап. Этап углубленной профессионально ориентированной программы. Главная задача- формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов. Для осуществления

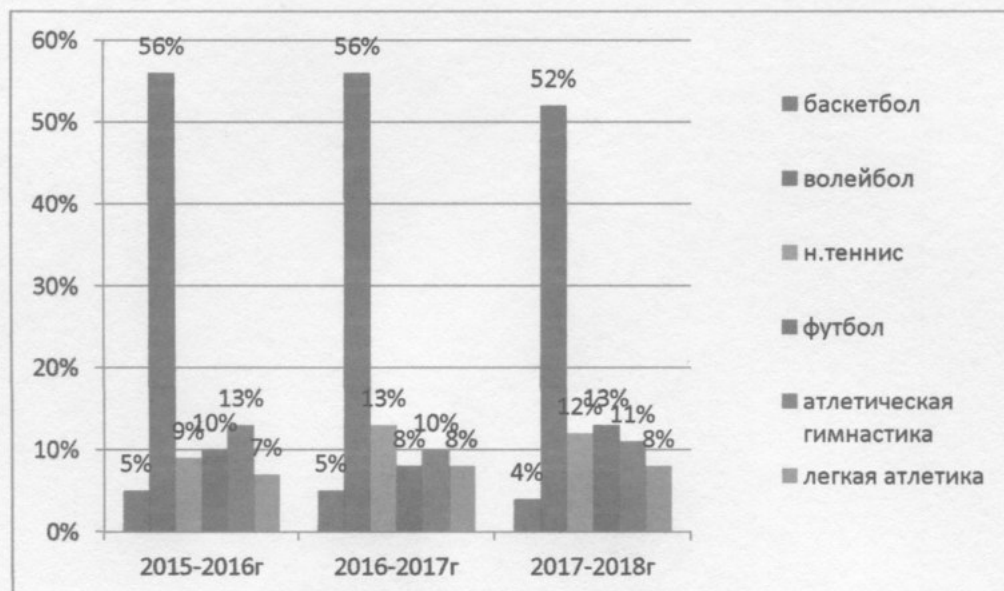
диагностики развития обучающихся предусмотрены контрольные нормативы, они же являются переводными. На учебно-тренировочном этапе занимается 37 учащихся, в 3 группах.



Доля спортивно-оздоровительной, начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.



Доля обучающихся по видам спорта



Учебные группы формируются из числа всех желающих детей и подростков заниматься избранным видом спорта, с 6 лет до 18 лет, при наличии медицинской справки.

Учебный план МКОУ ДО «ДЮСШ» рассчитан на 36 учебных недель. Учебно-тренировочные занятия проводятся в отделениях в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Основными формами образовательного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, участие обучающихся в соревнованиях согласно планов спортивно-массовых мероприятий, инструкторская и судейская практика.

Продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительных группах и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в учебно-тренировочных группах - трех академических часов.

Объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю) на этапах спортивной подготовки составляет:

Спортивно-оздоровительные группы			Группы начальной подготовки			Учебно-тренировочные группы		
1год	2год	3год	1год	2год	3год	1год	2год	3год
3час	4час	4час	6час	6час	9час	9час	9час	9час

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная программа	Кто реализует
<p>БАСКЕТБОЛ Учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР ОР, утверждена Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2006 году. Издательство: «Советский спорт», 2006 год. Автор: Портнов Ю.М., Башкирова В.Г.</p>	Поляков И.В.
<p>ВОЛЕЙБОЛ Учебная программа для ДЮСШ и СДЮШОР ОР, утверждена Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2005 году. Издательство: «Советский спорт», 2005 год. Автор: Железняк Ю.Д.</p>	Моисеев В.А. Лазарева Т.В. Баранова Г.Н.
<p>ФУТБОЛ Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР ОР рекомендована к изданию Техническим комитетом РФС Издательство «Советский спорт» 2011 год. Автор: М.А.Годик, Г.Л.Борознов, С.А.Российский.</p>	Зайцев И.П. Поляков И.В.
<p>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС Учебная программа для ДЮСШ СДЮШОР ОР, рекомендована Министерством образования РФ. Издательство Москва 1999 г. Автор: Байгулов Ю.П.</p>	Иванова А.В. Вейлер Е.А.
<p>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА Учебная программа для ДЮСШ СДЮШОР ОР, утверждена Государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту. Издательство «Советский спорт» 2003 г. Автор: Никитушкин Н.Г., Чесноков Н.Н.</p>	Полякова А.А.
<p>Атлетическая гимнастика На основе программы по пауэрлифтингу для ДЮСШ, СДЮШОР ОР, Утверждена Президиумом федерации пауэрлифтинга России Автор: Бычкова А.П. 1996г</p>	Сизиков А.В.

Организация воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в МКОУ ДО «ДЮСШ» направлен на поэтапное создание условий для развития свободной, талантливой, физической здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к трудовой деятельности и нравственному поведению.

К ключевым задачам тренера-преподавателя можно отнести:

- ✓ сохранение здоровья обучающихся, профилактика вредных привычек и правонарушений;
- ✓ формирование основ культуры общения и построение межличностных отношений;
- ✓ формирование нравственной позиции учащихся.

Основой воспитательной работы в отделениях по видам спорта традиционно является участие детей во всех по возможности мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану спортивно-массовых мероприятий.

Участие обучающихся в соревнованиях и общешкольных мероприятиях позволяет тренеру заполнять свободное время ребенка полезными и познавательными мероприятиями и соревнованиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего школьного возраста в наше нестабильное время.

Ежегодно, школа принимает участие в конкурсе «Одаренные дети», в номинации «Спорт», ведется работа с обучающимися «группы риска» по привлечении данной категории учащихся к систематическим занятиям спортом.

В рамках гражданско-патриотического направления в школе проводятся традиционные мероприятия: «Рекорд Победы», эстафета к 9мая, акция Георгиевская ленточка, спортивные эстафеты к Дню Победы.

Кроме того, тренера-преподаватели регулярно проводят беседы по пожарной безопасности и охране труда.

Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Цель деятельности по сохранению жизни и здоровья детей не допустить ухудшения состояния здоровья воспитанников в период их пребывания в МКОУ ДО «ДЮСШ». Данные цели реализуются путем включения в программы тренеров информации по основам медицинских знаний,

формирование ЗОЖ, проведение бесед по охране труда. Администрация осуществляет контроль за внедрением здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочный процесс, реализацией плана спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ на каждый учебный год. Помимо вышеуказанного можно также отметить, что и в каникулярное время работа тренеров не останавливается. Дети принимают участие во всех проводимых соревнованиях.

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МКОУ ДО «ДЮСШ» предоставляет детям и подросткам, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МКОУ ДО «ДЮСШ» соответствует правилам внутреннего трудового распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по предъявленным общеобразовательным программам.
6. Тренера-преподаватели регулярно проводят воспитательную работу с обучающимися своих групп.

2.2 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

МКОУ ДО «ДЮСШ» открытое образовательное пространство для всей детей Мамско-Чуйского района. Доступность получения дополнительного образования определяется бесплатным предоставлением образовательных услуг.

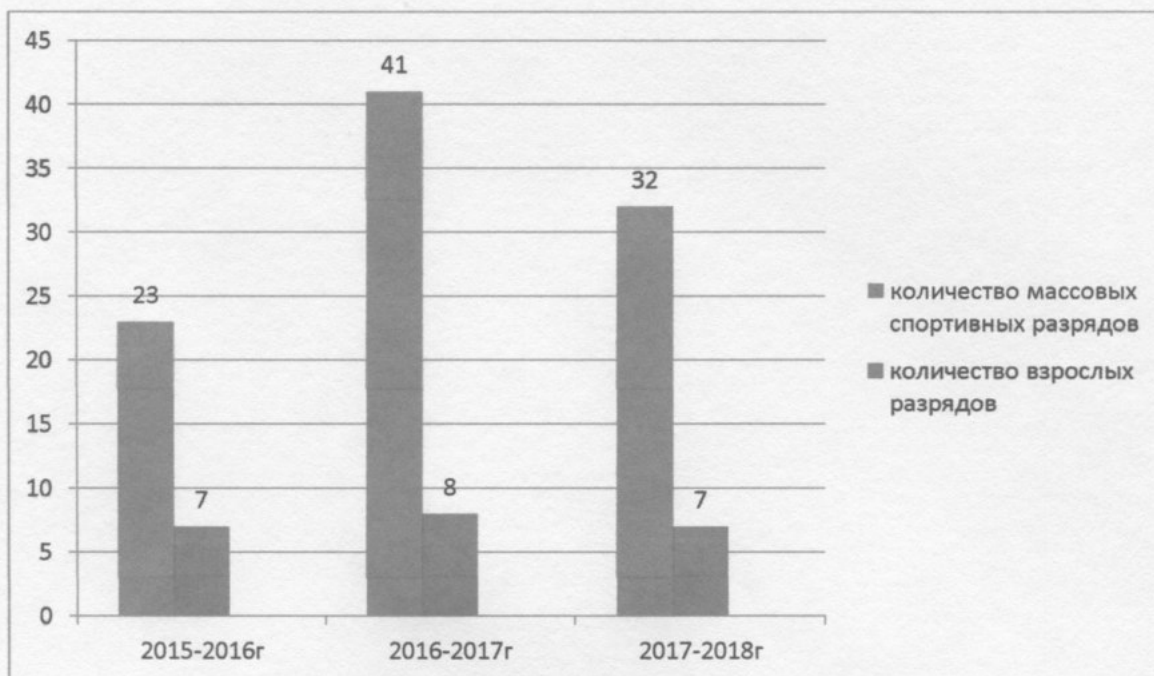
Учебный процесс осуществляется в одну смену. Санитарно-гигиенический режим в ДЮСШ удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка в помещений, соблюдается режим проветривания, нормы освещенности. Использовались разнообразные формы

работы, а именно: знакомство с передовым опытом и опытом коллег, изучение методической и педагогической литературы, индивидуальный практический педагогический поиск.

О качестве выполнения образовательных программ можно судить по уровню знаний умений и навыков обучающихся. Уровень развития физических качеств определяется через систему сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов. На основании «Положения о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ДО «ДЮСШ»», графика проведения промежуточной аттестации определяется порядок проведения и приема промежуточной и приемной аттестации обучающихся по ОФП, ТТМ и СФП воспитанников. Прием контрольно-переводных нормативов проводится с целью измерения и оценки физической и специальной подготовки обучающихся, для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода обучающихся на следующий этап обучения.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по ОФП, СФП, ТТП и в соответствии с периодом обучения. Промежуточной и итоговой аттестации подлежат все обучающиеся МКОУ ДО «ДЮСШ» не имеющие на момент аттестации медицинских противопоказаний. Сроки проведения аттестации-сентябрь (для определения исходного уровня подготовки обучающихся). Итоговая аттестация проводится в мае, в соответствии с графиком контрольно-переводных нормативов, утверждённых директором ДЮСШ. Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов подводятся на майском педагогическом совете.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебных программ обучающимися по виду спорта является не только сдача нормативов, но и выполнение спортивных разрядов. В 2018 году было присвоено 39 спортивных разрядов: 1,2,3 юношеских разрядов-32 (по виду спорта: волейбол, футбол, настольный теннис); 2, 3 взрослых разрядов 7(по виду спорта –атлетическая гимнастика).



Посещение детьми спортивной школы является добровольным, поэтому главным показателем успешности образовательного процесса является сохранность контингента воспитанников в течение учебного года. В ДЮСШ она составила 76%.

РЕЗУЛЬТАТЫ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ.

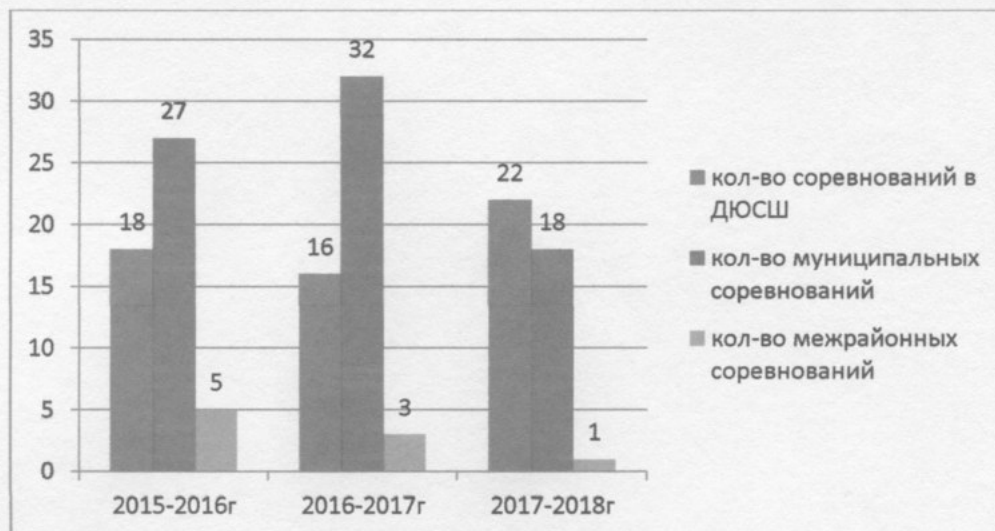
Календарный план спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2017-2018 учебный год, был составлен в соответствии с календарным планом комитета по спорту и молодежной политике Администрации Мамско-Чуйского района.

Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий на год, были организовано и проведено: 41 мероприятие различного уровня, не проведены 2 мероприятия по уважительной причине. На высоком уровне подготовки прошли следующие мероприятия:

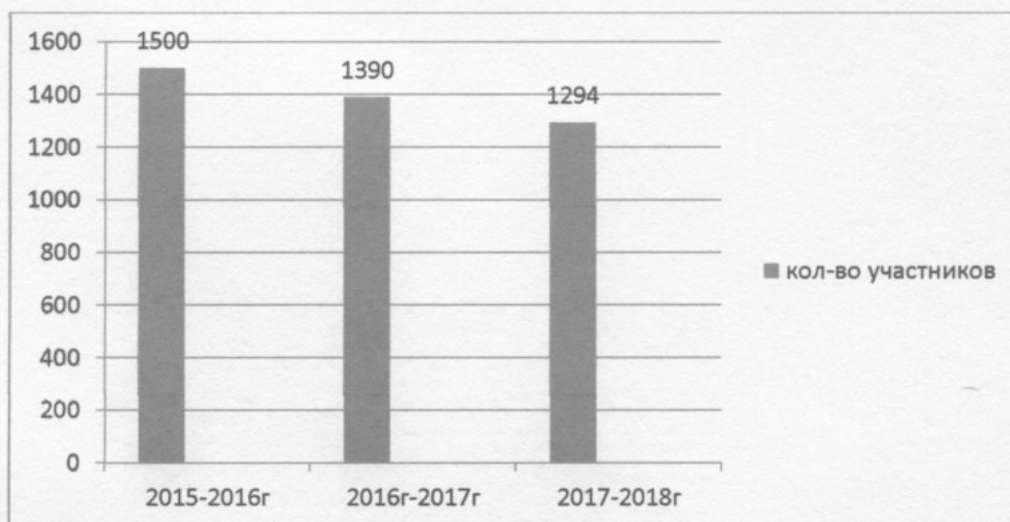
- ✓ Всероссийская акция «Кросс нации»
- ✓ Соревнования по волейболу к Дню учителя
- ✓ Соревнования к Дню народного Единства
- ✓ Соревнования «Силовой экстрим»
- ✓ Рождественский турнир «Преемственность поколений»
- ✓ Турнир памяти З. Исматовой
- ✓ Турнир памяти С. Колошина
- ✓ Патриотическая акция «Рекорд Победы»
- ✓ Муниципальный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья»

- ✓ Соревнования, посвященные Дню Семьи
- ✓ Мероприятия на День Защиты детей.

Количество соревнований различного уровня.



Общий охват обучающихся в соревнованиях различного уровня.



ВЫВОДЫ: Учебный процесс подготовлен правильно с небольшим отклонением в санитарно-гигиенического режима из-за плотного графика тренировочных занятий, возможно, будет решить за счет постройки дополнительного спортивного зала.

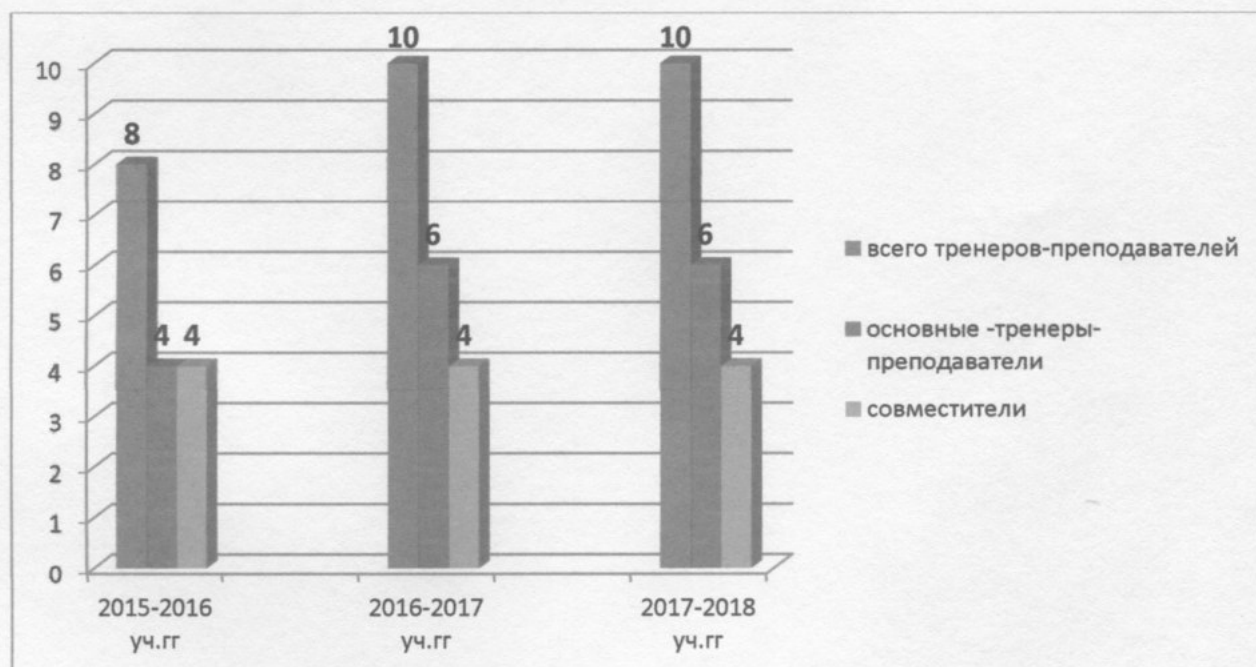
По результатам сдачи обучающимися переводных и промежуточных результатов хорошо видно что в своей деятельности МКОУДО «ДЮСШ» на

протяжении 2015-2018 годов удерживает, а в некоторых позициях и улучшает показатели физического развития обучающихся.

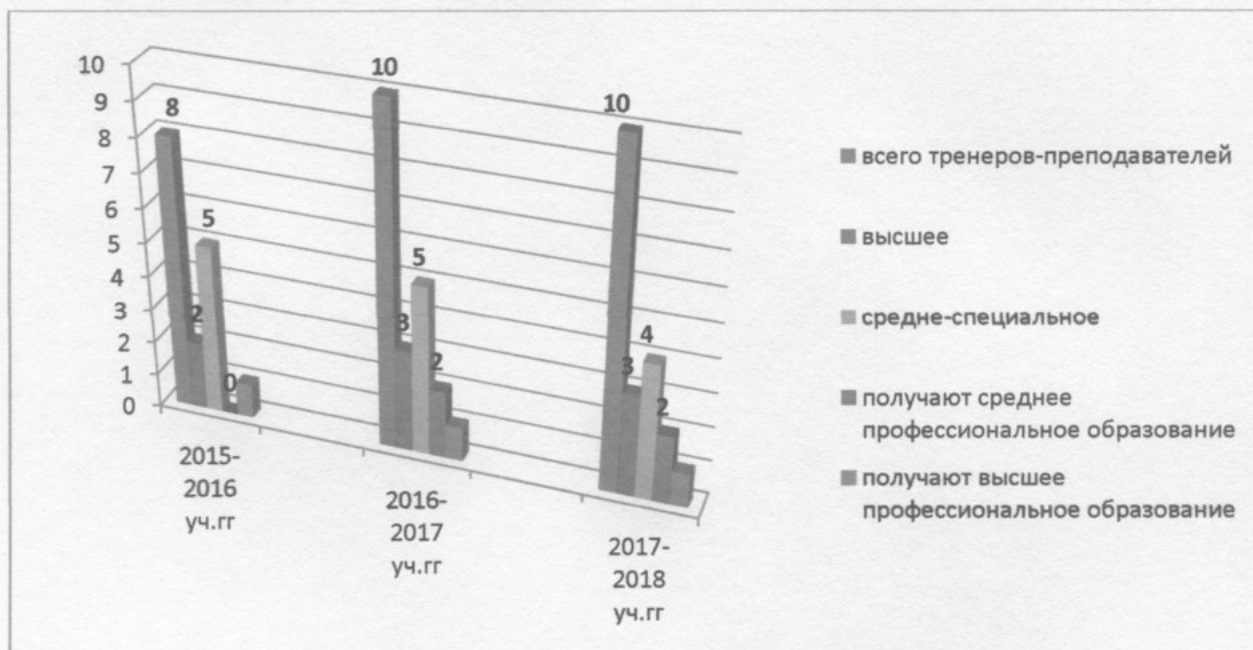
Одним из главных критериев повышения качества обучения в учреждениях дополнительного образования являются показатели выступления на соревнованиях, занятые места, присвоение разрядов. В связи с отдаленностью района, школа не имеет возможность выставить команды на областном и даже межрайонном уровне. Это является основной причиной малой доли присвоения разрядов, теряется интерес обучающихся к учению, дети не могут показать и сравнить уровень своей подготовки.

2.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
Всего педагогов:	8	100 %	10	100 %	10	100 %
штатные	4	50 %	6	60%	6	60 %
совместители	4	50%	4	40%	4	40 %

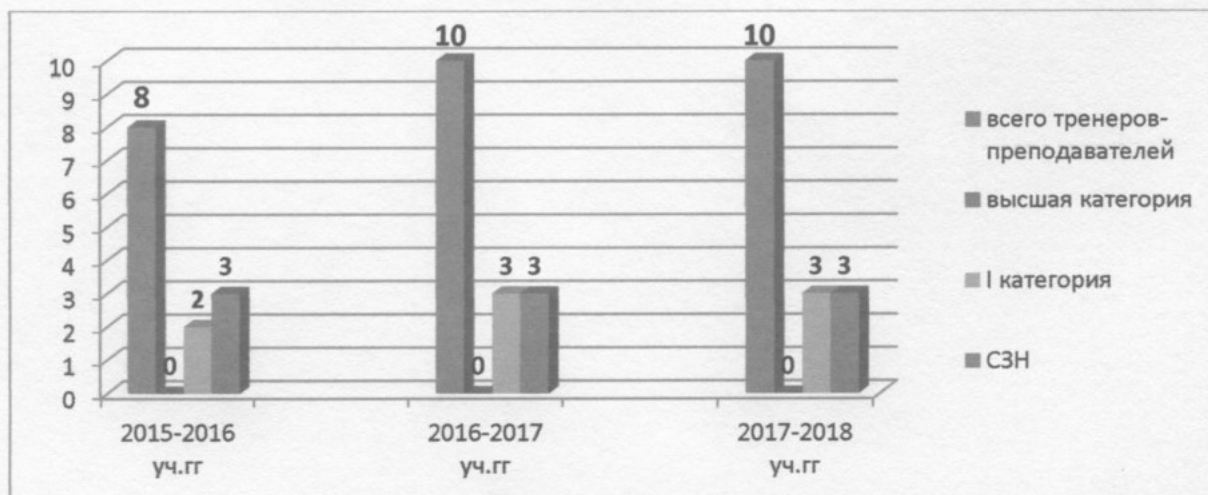


Уровень образования тренеров-преподавателей



Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических работников:

Квалификационная категория	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	-	-	-	-	-	-
Первая	2	20%	3	30 %	3	14%
СЗД (соответствие занимаемой должности)	3	30%	3	30 %	3	10%



2.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Структура методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы ДЮСШ является правильно организованная методическая работа.

Перспективной темой методического совета является повышение качества образования в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Цель методической работы: формирование комфортных условий для самореализации и самообразования педагогических работников МКОУ ДО «ДЮСШ», улучшение качества методической работы направленной, на совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей для повышения эффективности учебно-тренировочного и воспитательного процесса, создание внутренней системы оценки качества образования.

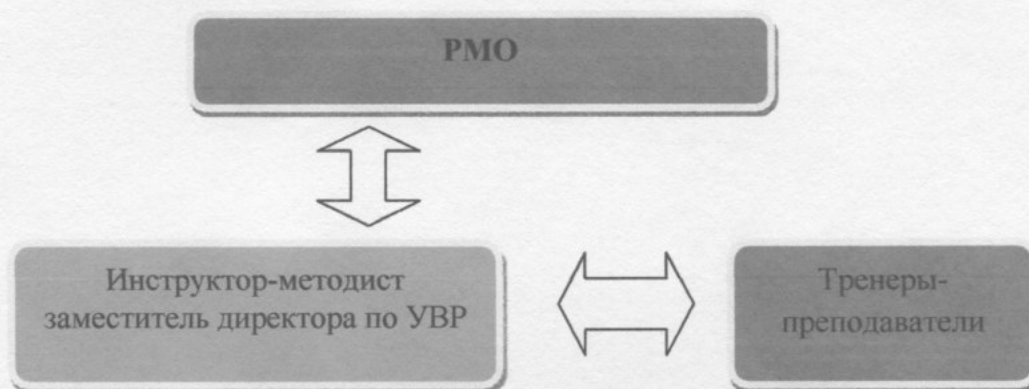
Задачи:

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Продолжение работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта (АПО).
3. Создание условий для повышения качества образования учащихся на этапах подготовки.
4. Развитие системы работы с одаренными детьми, имеющими повышенные физические способности.
5. Организовать обобщение и распространение опыта работы тренеров-преподавателей, эффективно работающих с одаренными детьми.
6. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства.
7. Обеспечение условий для повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей.

Приоритетные направления методической работы МКОУ ДО «ДЮСШ»

1. Обеспечение управления методической работой.
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов.
3. Информационное обеспечение образовательного процесса.
4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.
5. Обеспечение воспитательной работы в МКОУ ДО «ДЮСШ»
6. Обеспечение контрольно-аналитической деятельности.

Структура управления методической работой в МКОУ ДО «ДЮСШ»



В планировании методической работы ДЮСШ через методические объединения были отобраны комплексы мероприятий, которые позволили системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В соответствии с этим методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- работа тренерских советов по отделениям, методического совета по проблеме школы;
- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

Формы методической работы

Самообразование педагогов по темам, преемственно связанным с единой методической темой школы (проблемой):

- индивидуальное и дифференцированное обучение учащихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;

В рамках методического совета проводились мастер-классы, открытые занятия, разработаны и подготовлены методические разработки, доклады, выступления.

При посещении учебно-тренировочных занятий инструкторами-методистами и заместителями директора выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у учащихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;

-ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого учащегося;
-соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
-создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;

- Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

- Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в ДЮСШ собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

1. спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
2. анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
3. выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МКОУ ДО «ДЮСШ» незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием в форме методических разработок и рекомендаций, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

-совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;

- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

2.8 ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационный фонд представлен методическими пособиями по физической культуре и спорту, по видам спорта. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают личной методической литературой по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями в школе работает корпоративная электронная почта. Работает школьный сайт <http://duschmama.irkutschool.ru/>, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ. Сайт спортивной школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления в нем информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Вывод: Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы. Анализ библиотечно-информационного обеспечения МКОУ ДО «ДЮСШ» показал, что за последние два года сократилось количество

приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта практически не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

2.9 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1 здание: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район п. Мама одноэтажное здание спортивный зал, (1 тренажерный зал, 2 зала для настольного тенниса, административные кабинеты и 2 помещения, используемые под раздевалки).

Охрана объекта Организация оснащена системой видеонаблюдения и «тревожной кнопкой». В ночное время дежурство осуществляет сторож.

Структурных подразделений нет.

Общежитие, интернат, иные жилые помещения отсутствуют.

Общая площадь помещений здания ДЮСШ составляет 900,3 кв. м

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для организации качественного учебно-тренировочного процесса.

Специального спортивного оборудования и наличие мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья ДЮСШ не имеет.

Для организации образовательного процесса МКОУ ДО «ДЮСШ» использует нежилые помещения, согласно договорам безвозмездного пользования Муниципальным недвижимым имуществом, находящимся по адресам:

Адреса размещения спортивных залов	Направления, виды спорта
Спортивный зал: Луговской СОШ	Волейбол
Спортивный зал: Витимской СОШ	Настольный теннис

1. Спортивный зал площадью 298 кв.м.

(год ввода в эксплуатацию - 1982), предназначен для проведения учебно-тренировочных занятий:

- по волейболу (волейбольная площадка);
- по баскетболу (Баскетбольная площадка);
- по футболу (мини- футбольная площадка):

Вид помещения	Виды оборудования	Степень оснащённости

Спортивный зал	Маты спортивные 10шт. Сетка волейбольная с тросиком 1 шт. Конусы 20шт . Скамейки гимнастические 8шт. Сетка волейбольная 1шт. Стенка гимнастическая 1шт. Мячи баскетбольные 10шт. Скакалка 15шт. Мяч волейбольный 20шт. Сетка баскетбольная 4шт. Мяч футбольный 15 шт. Шиты баскетбольные 2шт. Кольцо баскетбольное 2шт. Ворота 2шт.	Оснащен.
----------------	--	----------

2. Тренажерный зал, площадью 197,9 кв.м.

(год ввода в эксплуатацию - 1968), предназначен для проведения учебно-тренировочных занятий в группах отделения атлетическая гимнастика, оборудован необходимым инвентарем.

Вид помещения	Виды оборудования	Степень оснащённости
Тренажерный зал	Беговая дорожка -2шт. Эллипсный тренажер-2шт. Велотренажер – 2шт. Набор разновесных гантелей Штанга малая с набором блинов-1шт. Штанга обыкновенная с набором блинов-2шт Скамья для жима лежа-2шт. Многофункциональный тренажер-3шт. Стойка перекладина-брусья-1шт. Резиновые амортизаторы шведская стенка – 1 шт. Боксерская груша-1шт. степ – платформы – 15 штук	Оснащен.

3. Зал для настольного тенниса, (год ввода в эксплуатацию - 1968), предназначен для проведения учебно-тренировочных занятий в группах отделения настольного тенниса, оборудован необходимым инвентарем.

Вид помещения	Виды оборудования	Степень оснащённости
Зал настольного тенниса	Стол теннисный 6шт. Сетка для настольного тенниса 10шт. Ракетка для настольного тенниса 15 шт. Мяч теннисный 50шт.	Оснащен.

В ДЮСШ для обеспечения учебного процесса имеются:

- 1 компьютер и ноутбук, подключенные к сети Интернет;
- 1 принтер;
- Мультимедийный проектор
- Музыкальный центр.

Данное оборудование используется в учебном процессе: при проведении соревнований, при просмотре результатов выступлений на выездных соревнованиях, разборе ошибок в процессе тренировки, при проведении воспитательных мероприятий.

2.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Реализация задач функционирования спортивной школы в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления в ДЮСШ является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе за результатами образовательной спортивной деятельности. В школе сложилась система внутреннего контроля, где приоритетными направлениями можно считать:

- ✓ Контроль за комплектованием спортивных направлений и учебных групп в соответствии с требованиями режимов учебно-тренировочной работы и наполняемостью учебных групп;
- ✓ Сохранность контингента занимающихся на этапах подготовки;

- ✓ Контроль за учетно-отчетной документацией;
- ✓ Контроль за прохождением медицинского осмотра обучающимися на начало учебного года;
- ✓ Контроль за состоянием СанПиН и охраны труда.

Непосредственный контроль осуществляется завучем по учебно-воспитательной работе. В соответствии с выводами проверок принимаются меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая помощь. Итоги контроля освещаются на педагогических советах, совещаниях при завуче. Контроль способствовал положительным результатам:

- ✓ Возрос уровень профессиональной компетенции тренеров;
- ✓ Увеличилось число участников и победителей конкурсов, соревнований различного уровня;
- ✓ Снизился уровень нарушения дисциплины у обучающихся.

2.11 АНАЛИЗ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ И ШКОЛ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОТОРЫЕ УТВЕРДИЛ ПРКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10 декабря 2013г. №1324

Анализ и оценка образовательной деятельности в МКОУ ДО «ДЮСШ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным.
5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2018 году по сравнению с прошлым годом увеличилось.
6. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
7. Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

10. Спортивные сооружения, помещения и территория, относящиеся к ведению ДЮСШ поддерживаются в хорошем состоянии.

11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МКОУ ДО «ДЮСШ»

12. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

III ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- 1. Недостаток высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих инновационными методиками и технологиями.**

Предполагаемые пути решения:

- подбор высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих инновационными методиками и технологиями;
- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования;
- самообразование педагогических работников;
- организация обучающих семинаров;

- 2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

Предполагаемые пути решения:

- введение дополнительных платных услуг;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

Определены следующие задачи школы на предстоящий год:

1.Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.

2.Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.
4. Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности спортивной школы.
5. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.
6. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Директор МКОУ ДО «ДЮСШ» А.В. Захаров



Показатели деятельности муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы» п. Мама, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

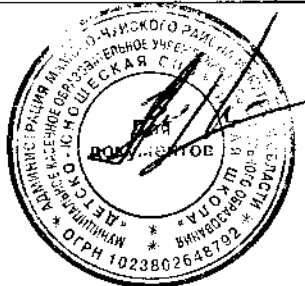
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	308 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (6-15 лет)	256 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (16-18 лет)	52 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (19-20 лет)	0 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26 человек /8%
1.4.	Численность /удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.5.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6.	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленными на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	0 человек /%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек /%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /%
1.7.	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.8.	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	163 человек / 50%
1.8.1.	На муниципальном уровне	143 человек /37,7%
1.8.2.	На региональном уровне	20 человек / 12,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 человек /%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек /%
1.8.5.	На международном уровне	0 человек /%
1.9.	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек / 6,3%
1.9.1.	На муниципальном уровне	16 человек /4,2%

1.9.2.	На региональном уровне	4 человек/ 2,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек /%
1.9.4.	На федеральном уровне	0 человек /%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек /%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек /%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек /%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 человек /%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек /%
1.10.5.	На международном уровне	0 человек /%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	32 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /2%
1.14	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.15.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/99%
1.16.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/99%
1.17.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человек /25%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	3 человек/25%
1.18.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	10 человека/100%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/7,6%

1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/7,6%
1.20.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7 человек/92,4%
1.21.	Численность /удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/50%
1.22.	Численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человека/0%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1.	За 3 года	0 единиц
1.23.2.	За отчетный период	0 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1.	Учебный класс	нет
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	нет
2.2.4.	Танцевальный класс	нет
2.2.5.	Спортивный зал	1 единица
2.2.6.	Бассейн	нет
2.2.7.	Плоскостное спортивное сооружение	нет
2.2.8.	Тренажерный зал	1 единица
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1.	Актовый зал	нет
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, база отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных	1

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров	1
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МКОУ ДО «ДЮСШ»



А.В. Захаров

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Захаров Алексей Владимирович

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022