

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКУ ДО «ДЮСШ»  
Протокол от 17.04.2023 №3



## ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

Муниципального казенного учреждения дополнительного  
образования «Детско-юношеская спортивная школа»

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Введение.....	4
1. Общие сведения .....	4
1.2. Ответственные за подготовку:.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Образовательный контент:.....	8
1.7. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников.....	8
2. Аналитическая часть: .....	9
2.1. Оценка системы управления организации .....	9
3. Выводы и заключения .....	26
3.1. Выводы.....	26

### Перечень сокращений (образец)

ВНР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПСД	Проектно-сметная документация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации

## 1. Введение

### 1. Общие сведения

#### **Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Мамско-Чуйский район.**

**Мамско-Чуйский район образован в 1951 году**, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

По занимаемой площади это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс. км<sup>2</sup> или 5,8% территории области), малонаселенный (5 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки вершин достигают 1500 м. Склоны крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района – в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами. Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек Витим, Мама, Большая и Малая Чуя с развитой сетью их обширных притоков.

Климат района резко континентальный, с морозной (до -50°С) зимой и коротким теплым (до +40°С) летом. Среднемесячная температура января -29°С, июля +18°С. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

Растительность района относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены древесной растительности, северные и верхние части южных склонов покрыты зарослями кедрового стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир района типичен для горно-таежных условий Сибири: соболь, белка, горностаи, олень, лось, изюбр, бурый медведь. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках и озерах района водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб – хариус, сиг, валец, ленок, таймень и др.

Расстояние до ближайшей ж/д станции Таксимо (респ. Бурятия) составляет 360 км: 120 км до п. Мамакан Бодайбинского района (водным транспортом летом, по автозимнику зимой), далее 240 км автотранспортом по автомобильной дороге. Расстояние до ж/д станции Лена (г. Усть-Кут) составляет 920 км по водному пути. Автомобильные дороги федерального значения на территории района отсутствуют.

Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в разное время года осуществляется совмещенными маршрутами – по автомобильной дороге, по водному маршруту, по автозимнику, авиарейсами.

В летний период доставка грузов осуществляется водным транспортом от г. Усть-Кут (ж/д станция Лена) или совмещенным маршрутом: от г. Иркутска (Новосибирска, Омска и др.) до ж/д станции Таксимо, далее автомобильным транспортом 240 км до п. Мамакан Бодайбинского района, затем водным (паромным) транспортом от п. Мамакан 120 км до п. Мама. Период навигации на территории Мамско-Чуйского района длится с середины мая до середины октября.

В зимнее время доставка грузов в район осуществляется от г. Иркутска или от ж/д станции Таксимо автомобильным транспортом по автомобильной дороге до п. Мамакан, далее по ледовой дороге до п. Мама. Ледовая дорога действует с конца декабря до конца марта, содержание обеспечивает ОАО «Дорожная служба Иркутской области».

В период осенней и весенней распутицы связь Мамско-Чуйского района с областным центром производится самолетами Ан-24 и Ан-26 до г. Иркутска на расстояние 972 км.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

1. Мамское муниципальное образование рабочий поселок Мама; поселок Воронцовка – население и инфраструктура отсутствуют; поселок Заря – население и инфраструктура отсутствуют; поселок Тетеринск – население и инфраструктура отсутствуют;
2. Витимское муниципальное образование рабочий поселок Витимский; рабочий поселок Колотовка; рабочий поселок Мусковит; поселок Большой Северный – население и инфраструктура отсутствуют;
3. Луговское муниципальное образование рабочий поселок Луговский; Населенные пункты расположены по разным берегам рек Витим, Мама, Лена.

Населенные пункты п. Мама, п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский имеют свою инфраструктуру, во всех поселках функционируют общеобразовательные школы, детские сады, клубы, ФАПы, библиотеки.

Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Билайн», «Теле2», «Мегафон», «Йота»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, включающая 51 магазин с общей торговой площадью 3645 м<sup>2</sup>, три хлебопекарни, действует кафе.

#### **Социально-демографический состав и профессиональная структура населения Мамско-Чуйского района**

Всего население Мамско-Чуйского района на 1 января 2022 года 3513 человек, естественная убыль составила 36 человек, выехало из района 83 человека.

Экономика Мамско-Чуйского района традиционно была связана с добывающими отраслями промышленности – это разработка пегматитовых мусковитосодержащих жил с извлечением попутных компонентов (кварц, полевошпат) и разработка золотосодержащих россыпей.

Уже более двух десятков лет район является высокودотационным. В связи с закрытием градообразующего предприятия ГОК «Мамслюда», добыча слюды прекратилась, и основная масса населения занята в бюджетной сфере. В связи с удаленностью и труднодоступностью района, сокращением рабочих мест, происходит постоянный отток населения в областной центр.

#### 1.2. Ответственные за подготовку:

На основании приказа №49 от 10.03.2023 года в МКУ ДО «ДЮСШ» была создана комиссия по проведению самообследования.

Состав комиссии по самообследованию муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» за 2022 год:

1. Захаров Алексей Владимирович- директор;
2. Мозер Марина Валерьевна- заместитель по УВР;
3. Гришова Ангелина Алексеевна- тренер-преподаватель;

### 1.3. Контакты

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», сокращенно МКУ ДО «ДЮСШ».

Тип учреждения: Казенное

Тип образовательной организации: Дополнительное образование.

Организационно правовая форма: Учреждение.

Форма обучения: Очная.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Мамско-Чуйского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление по организации образовательной деятельностью Мамско-Чуйского района именуемый в дальнейшем Учредитель.

Лицензия №9 844 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 03 февраля 2017г., серия: 38Л01 № 0004048

Организация была создана в 1976 году.

Адрес: 666811 Иркутская область, Мамско-Чуйский район, р.п. Мама ул. Комсомольская д.10

Руководитель: Захаров Алексей Владимирович

Контактное лицо: Мозер Марина Валерьевна

Телефон: 8(39569) 2-11-27

Электронная почта: ducsh2013@mail.ru

Сайт организации: <https://duschmama.irkutschool.ru>

МКУ ДО «ДЮСШ» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счет, печать со своим наименованием, бланки, штампы, ведет бухгалтерский учет, представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством РФ.

#### 1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчетная информация муниципального и регионального уровней.

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования».
2. Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»
3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»  
<http://opr.iro38.ru/res>
4. Сайт территориального органа федеральной службы государственной статистики:  
[http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/irkutskstat/resouces/](http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resouces/)
5. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района:  
<http://mchr.irkobl.ru>
6. Нормативно-правовые документы, итоги плановых проверок, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий и т. д.). Анализ и результаты итоговой аттестации, результаты выступления учащихся на спортивных соревнованиях.

В соответствии с приложением № 5 к приказу Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013. «Показатели деятельности организации дополнительного образования», комиссией по проведению самообследования отслеживались и анализировались следующие показатели деятельности:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам выполнения программ в полном объеме и предусмотренной программами итоговой аттестаций;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- образовательная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение по заявленным образовательным программам;
- учебно-методическое сопровождение и используемые иные библиотечно-информационные ресурсы, средства обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база.

### 1.5. Образовательный контент:

#### Характеристика социальной среды:

- Расположение образовательной организации

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании. Общая площадь помещения 983 кв. метра, в том числе 1 спортивный зал, две раздевалки, кабинет тренеров-преподавателей, кабинет директора и заместителя директора по УВР, тренажерный зал, 2 зала настольного тенниса, 2 туалетные комнаты, подсобные помещения.

- социально-культурное окружение учебного заведения

Рядом с учреждением располагается здание районного дома творчества, Мамска средняя общеобразовательная школа, стадион, спортивные площадки, уличные тренажеры, многофункциональная летняя площадка.

- наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время.

В вечернее время на основании положения об оказании дополнительных платных услуг МКУ ДО «ДЮСШ» предоставляет услуги для занятий физической культурой для всех жителей поселка. Это услуги тренажерного зала, игрового зала, настольного тенниса.

### 1.7. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников

- состав семьи

Ежегодно в спортивной школе составляется социальный паспорт на каждое отделение спортивной подготовки. Так по данным за три года имеется следующая информация Таблица 1.

Таблица 1.

Учебный год	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
2020-2021	190	130	61
2021-2022	201	95	19
2022-2023	224	54	37

- профессиональная занятость родителей

По данным социальных паспортов из 222 обучающихся родители практически все трудоустроены, 11 домохозяйек безработные.

- Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

На 2023 учебный год ни один обучающийся спортивной школы не состоит на учете в КДН.



## 2. Аналитическая часть:

### 2.1. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и физической культуре и спорта на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами директором учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор назначается и освобождается от должности решением учредителя.

Высшим коллегиальным органом управления учреждения является Общее собрание трудового коллектива учреждения. Участниками общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовых договоров.

Компетенция общего собрания:

- принимает основные направления деятельности учреждения;
- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;
- рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы учреждения;
- обсуждает и принимает программу развития учреждения;
- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- обсуждает и принимает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие трудовые отношения, затрагивающие права, обязанности и ответственность работников учреждения.

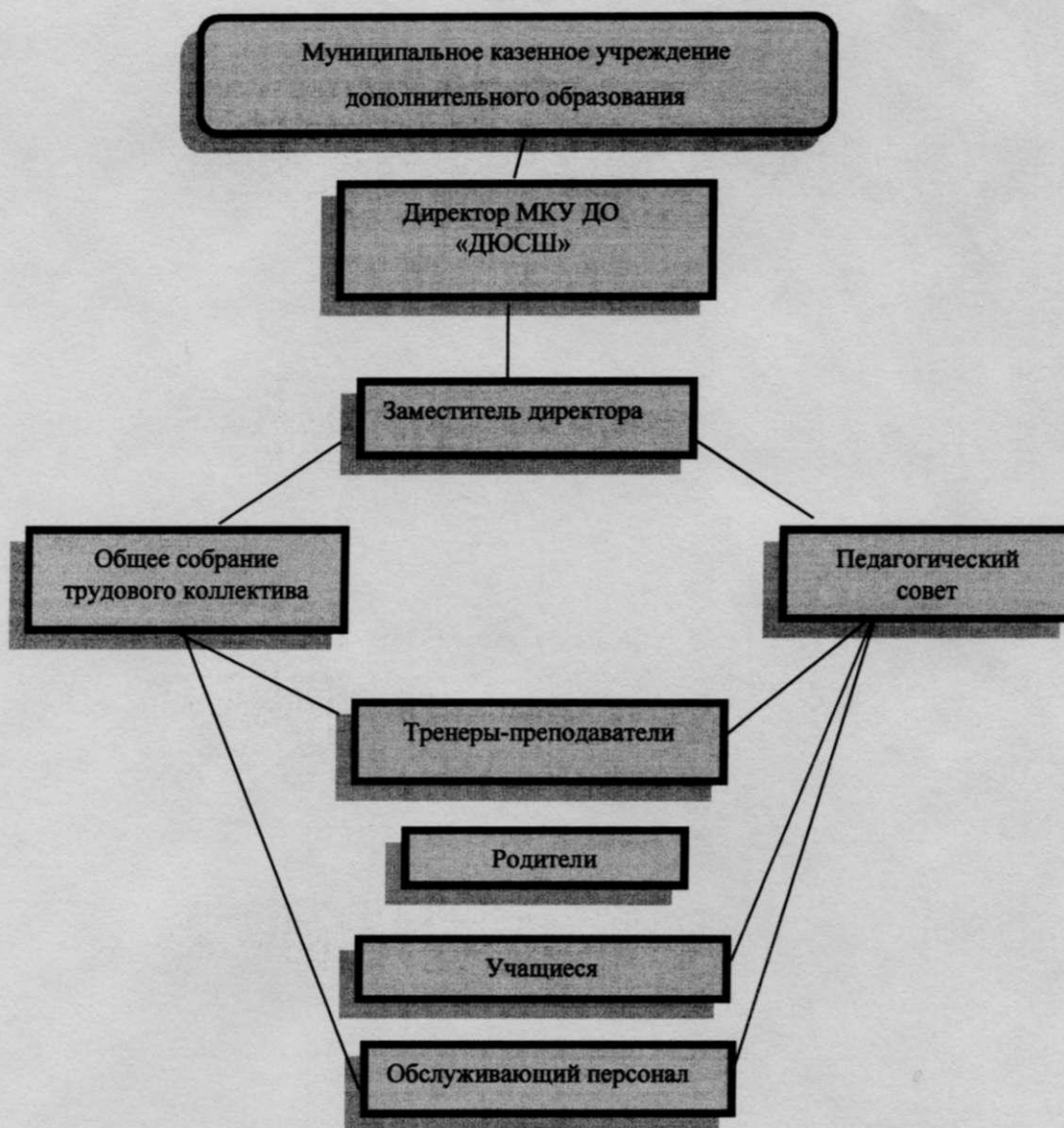
Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Компетенция педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ учреждения;
- принятие решений о ликвидации обучающимися академической задолженности, зачислении и отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе на следующий год обучения, о допуске к итоговой аттестации обучающихся;
- принятие решений о поощрении и (или) награждении обучающихся, имеющих особые успехи в учебе, соревновательной деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способы их реализации;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями ФГОТ по реализации дополнительных предпрофессиональных программ;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с учебными программами по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с учебными программами по реализации программ спортивной подготовки;
- принятие решений о формах проведения промежуточной и итоговой аттестации в учебном году;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика;

- анализ деятельности структурных подразделений Учреждения с целью распространения передового опыта, в том числе в области внедрения в учебный процесс инновационных педагогических методик и технологий, авторских учебных, учебно-методических пособий и т. д.;
- рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

### Структура управления МКУ ДО «ДЮСШ»



**Вывод:** Структура Учреждения и система управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Созданная в МКУ ДО «ДЮСШ» система управления функционально соответствует статусу учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

Ежегодное планирование работы МКУ ДО «ДЮСШ» осуществляется на учебный год. План работы на 2022 - 2023 учебный год утвержден директором ДЮСШ. На основании ежегодного плана работы ДЮСШ составляются другие планирующие документы на учебный год. В соответствии с утвержденными планами ежемесячно составляется перечень мероприятий, контроль выполнения которых осуществляется на совещаниях при завуче.

Формой управления МКУ ДО «ДЮСШ», основанной на принципе самоуправления, является педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений физкультурно - спортивной и педагогической науки, вопросы учебно - тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности МКУ ДО «ДЮСШ». Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора ДЮСШ. Работа педсовета проводится по ежегодно утвержденным планам. Заседания педсовета протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях. Текущие вопросы решаются оперативно директором ДЮСШ или его заместителем.

Мероприятия по контролю образовательного процесса формируются ежемесячно в плане внутреннего контроля на основе годового плана работы.

В соответствии с планами работ проводятся совещания при завуче, педагогического совета, на которых обсуждаются вопросы учебно - методического обеспечения, методики обучения и совершенствования двигательным навыкам, формы, средства и методы проведения учебных занятий и другие вопросы.

На период подготовки и проведения спортивно - массовых мероприятий, поездок на соревнования, проведения открытых занятий назначается ответственный за проведение данного мероприятия.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует уставу МКУ ДО «ДЮСШ» и действующему законодательству.

Локальные акты регулируют основные вопросы управления и организации деятельности образовательного учреждения.

Все действующие в МКУ ДО «ДЮСШ» положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке.

С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы МКУ ДО «ДЮСШ».

Должности работников ДЮСШ определены штатным расписанием, утвержденным директором МКУ ДО «ДЮСШ».

Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с типовыми должностными инструкциями, с учетом специфики работы образовательного учреждения. Должностные инструкции сотрудников пересматриваются и актуализируются один раз в пять лет.

### **Результаты выступлений МКУ ДО «ДЮСШ» в 2022 году**

п.п	Мероприятие	Дата проведения	Уровень проведения. Количество участников.	Результат
1	Проведение Дня Здоровья для обучающихся, посвященного «Дню Знаний»	04.09.2021	школьный/45 чел	участие
2	Соревнования по мини-футболу, посвященные «Дню	06.09.2021	школьный/25чел	1-Метеор 2-Юниор

	Знаний»			3-Зенит
3	Соревнования по настольному теннису посвященные «Дню Учителя»	16.09.2021	школьный/ 15чел	1-КонцевыхА 2-КузнецовГ 3-Саутин Д 1-Казакова С 2-Фефелова А 3-Костина А
4	Всероссийская акция «Кросс Нации»	25.09.2021	муниципальн ый/100челове к	участие
5	Акция «Урок ГТО»	01.10.2021	школьный/ 23чел	участие
6	Всероссийская акция «День ходьбы»	02.10.2021	муниципальн ый/100чел	участие
7	Традиционные соревнования по волейболу, посвященные Дню Учителя	02.10.2021	школьный/ 30чел	1-Витим1 2-Витим2 3-Юность
8	Турнир по мини-футболу «Юная звезда»	16.10.2021	муниципальн ый/40чел	1-Зенит 2-Краснодар 3-Локомотив
9	Турнир по мини-футболу «Осенний футбол»	28.10.2021	школьный /40чел	3-Юниор
10	Спортивный праздник: «Мой баскетбольный мяч»	29.10.2021	школьный/ 45чел	1-Ловкие За
11	Спортивная викторина «Знатоки начальной школы»	10.11.2021	школьный/ 30чел	участие
12	Спортивное мероприятие «Мяч над сеткой»	13.11.2021	школьный/ 15чел	участие
13	Соревнования по волейболу, посвященные Дню народного Единства	13.11.2021	школьный/ 20чел	2-Юность 3-Олимп
14	Беседа и ознакомление с информацией на тему «Как стать участником ВФСК «ГТО»	26.11.2021	школьный/ 25чел	участие
15	Спортивное мероприятие: «В здоровом теле-здоровый дух» посвященное «Декаде инвалидов»	01.12.2021	школьный/ 10чел	участие
16	Соревнования по футболу, посвященные Всероссийскому Дню футболу	04.12.2021	муниципальн ый/ 40чел	1-Зенит 2-Шахтер
17	Соревнования по лыжным гонкам открытие зимнего сезона «Свежее дыхание»	04.12.2021	школьный/ 25чел	1-Анохина А 2-Развозжаева Д 3-Радченко Р
18	Соревнования по волейболу (женщины)	11.12.2021	муниципальн ый/ 35чел	1-Ветераны 2-Мама 3-Сибирячка
19	Соревнования по волейболу, (мужчины)	11.12.2021	муниципальн ый/ 20чел	1-Мама 2-Олимп 3-Юность

20	Фестиваль гимнастических пирамид «Спортивный калейдоскоп»	10.12.2021	школьный/65 чел	участие
21	Спортивный праздник посвященный 45летию школы «В честь юбилея-наши рекорды»	13.12.2021	школьный/96 чел	участие
22	Спортивный праздник «Новогодние забавы»	15.12.2021	школьный/30 чел	участие
23	Соревнования по стрельбе из электронного оружия, посвященные 45летию школы	15.12.2021	школьный/43 чел	1-Васкевич А 2-Струев А 3-Ибергарт Н
24	Турнир по футболу	16.12.2021	школьный/50 чел	1-ДЮСШ 2-МЧС 3-Юниор
25	Конкурс поздравительных открыток «С улыбкой и теплотой-поздравим ДЮСШ родной» посвященный 45летию школы.	15.12.2021	школьный/9 организаций	1-отдел образования; СКК 2-детсад «Теремок» 3место-МСОШ,РДТ
26	Турнир по футболу посвященный 45летию школы	16.12.2021	школьный/50чел	1-ДЮСШ 2-МЧС 3-Юниор
27	Соревнования по настольному теннису,	18.12.2021	Муниципальный /21чел	1- Слепцов А 2- Цымбaley Я 3-Фефелова А 1-Казакова С 2-Кузнецов Г 3-Саутин Д
28	Конкурс рисунков, посвященный 45летию школы «Спортивной школе-45»	22.12.2021	школьный/60чел	1-Полякова Я 1-Серкина А 1-Быков А 1-Безуглов А
29	Конкурсы, викторины, соревнования по настольному теннису «Новогодняя миля»» посвященные Новому году	23.12.2021	школьный /15чел	1-Слепцов 1-Кузнецов Г 1-Казакова С
30	Новогодняя елка для обучающихся МКУ ДО «ДЮСШ»	25.12.2021	школьный/60 чел	участие
31	Соревнования по волейболу «Рождественский мяч»	06.01.2022	школьный/30 чел	4-Юность
32	Соревнования по настольному теннису посвященные 90летию Соколовой С.Н.	05.01.2022	муниципальный/25чел	1-Фефелова А 1-Шульц А
33	Спортивно-массовое мероприятие «Навстречу ГТО»	22.01.2022	школьный /100чел	участие
33	Рождественский турнир по	15.01.2022	школьный	1-Метеор

	мини-футболу		/20чел	2-Юниор 3-Зенит
34	Муниципальный турнир по футболу	22.01.2022	Муниципальный/30чел	1-Зенит 2-Витим 3-Звезда
35	Муниципальный конкурс «Я люблю футбол!»	29.01.2022	муниципальный/25чел	1-Синюк С 1-Павлов Д 1-Позднев А 1-Елбанов Р 1-Юдин А 1-Сотниченко Н
36	Соревнования по лыжным гонкам посвященные памяти тренера Колошина С.А.	05.02.2022	школьный/40чел	1-Анохина А 1-Стальмахович А 2-Развозжаев Д 2-Развозжаева Д 3-Полякова Я
37	Выездные соревнования по настольному теннису в г. Бодайбо посвященные празднику 23 февраля	06.02.2022	межрайонный/38чел	1-Казакова С 2-Фефелова А 3-Цымбале Я
38	Традиционные соревнования по волейболу, посвященные Дню Защитника Отечества	26.02.2022	муниципальный/20чел	3-Юность
39	Турнир по силовым видам спорта «Я силен!» посвященный 23 февраля	24.02.2022	школьный/25чел	1-Пирожков Н 2-Павлов Д 3-Рукавишников 1-Васкевич А 2-Зайцев З 3-Черняев Д
40	Соревнования по футболу, посвященные Дню Защитника Отечества	25.02.2022	школьный/30чел	1-Юниор 2-Зенит 3-Звезда
41	Спортивный праздник в рамках празднования 23 февраля «Солдатская удаля»	28.02.2022	школьный/35чел	участие
42	Соревнования по настольному теннису, посвященные Женскому празднику 8 Марта	04.03.2022	Школьный/10чел	1-Галимулин С 1-Концевых С 1-Концевых А
43	Соревнования по лыжным гонкам «Зимний рубеж» к 23, и 8 марта	02.03.2022	школьный/35чел	1-Анохина А 1-Степанова К 1-Прокопьева Я 1-Фролов А
44	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	06.03.2022	муниципальный/60чел	участие
45	Соревнования по волейболу, посвященные Женскому празднику 8 Марта	09.03.2022	школьный/20чел	2- 3-Юность
46	Соревнования по мини-футболу «Больше спорта, ярче жизнь»	11.03.2022	школьный/15чел	1-Динамо 2-Звезда 3-Шахтер

47	Выездные соревнования в г.Бодайбо, по настольному теннису, посвященные 8 марта	13.03.2022	межрайонные /27чел	3-Казакова С
48	Турнир по силовому троеборью, посвященный 8 марта	19.03.2022	муниципальный/15 чел	1-Синюк А 2-Ибергарт Н 3-Каменецкая Т
49	Проведение традиционного турнира памяти тренера Исматовой З.Х.	19.03.2022	муниципальный /25чел	1-Мама 2-Сибирячка 3-Юность
50	Межрайонные соревнования по футболу в г.Бодайбо	20.03.2022	межрайонные /60чел	1-Метеор
51	Соревнования по лыжным гонкам «Зимний рубеж»	22.03.2022	школьный/50чел	участие
52	Областные соревнования по футболу г.Усть-Кут	20-23.03.2022	межрайонный /15чел	участие
53	Соревнования по волейболу среди мужских команд посвященные памяти Жданова Г.А.	26.03.2022	межрайонные /20чел	2-ДЮСШ
54	Президентские состязания, спортивные игры	28.03.2022	муниципальные/80чел	участие
55	День здоровья « Скажем здоровью- ДА»	05.04.2022	школьный/50чел	участие
56	Соревнования посвященные Всемирному Дню настольного тенниса «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»	09.04.2022	муниципальный/40чел	1-Цымбалей Я 1-Казакова С 1-Юдин Р
57	Соревнования по мини-футболу, посвященные Дню космонавтики»	08.04.2022	школьный/40чел	1-Звезда 2-Марс 3-Юпитер
58	Всероссийская акция «ПАПин Апрель»	27.04.2022	школьный/30чел	участие
59	Спортивные соревнования по мини-футболу «Мы за ЗОЖ»	29.04.2022	школьные/15чел	1-Звезда 2-Витим 3-Шахтер
60	Всероссийская акция «Рекорд Победы»	11.05.2022	школьный/250чел	участие
61	Соревнования по баскетболу, посвященные Победе в ВОВ	04.05.2022	школьный/20чел	1-9класс
62	Соревнования по настольному теннису, посвященные празднику 1 Мая	28.04.2022	школьный/21чел	1-Концевых А 1-Казакова С
63	Турнир по настольному теннису, посвященный 77 годовщине Великой Победы.	30.04.2022	муниципальный/30чел	1-Концевых С 1-Юдин Р 1-Казакова С
64	Соревнования по волейболу, посвященные 77годовщине Великой Победы	04.05.2022	муниципальный/20чел	2-Юность
65	Соревнования по стрельбе из электронного оружия,	11.05.2022	муниципальный/32чел	1-Марданшина 2-Щербакова А

	посвященные 77годовщине Великой Победы			2-Санчелеева Д 1-Конев М 2-Галимулин И 3-Пирожков Н
66	Соревнования по футболу, посвященные 77годовщине Великой Победы	04.05.2022	школьный /35чел	1-9класс
67	Эстафета посвященная И.Болодурину	10.05.2022	муниципальный /30чел	1-7класс
68	Соревнования по футболу, посвященные 90летию п.Мама	14.05.2022	муниципальный /70чел	1-Звезда 1-Зенит 1-МЧС
69	Спортивное мероприятие «Мама-наш общий дом»	19.05.2022	муниципальный /35чел	участие
70	Соревнования по настольному теннису, посвященные 90летию п.Мама	21.05.2022	муниципальный /27чел	1-Юдин Р 1-КазаковаС
71	Соревнования по волейболу, посвященные 90летию п. Мама (женщины)	21.05.2022	муниципальный /20чел	1-Мама 2-Юность
72	Соревнования по волейболу, посвященные 90летию п.Мама (мужчины)	21.05.2022	муниципальный /25чел	1-Мама 2-Метеор 3-Юность
73	Спортивный марафон посвященный 90летию п.Мама «Любимому поселку посвящается»	28.05.2022	муниципальный /80чел	участие

На базе ДЮСШ традиционно проводятся следующие спортивные мероприятия:

- День Здоровья, посвященный Дню Знаний;
- Первенство ДЮСШ по силовому троеборью;
- Турнир по волейболу, посвященный Дню Учителя;
- Турнир по футболу «Юная звезда»;
- Соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису, посвященные Дню народного Единства;
- Муниципальный конкурс «Я люблю футбол»;
- Муниципальный конкурс «Спорт. Танцы. Здоровье»
- Новогодние соревнования по атлетизму, баскетболу, волейболу и мини-футболу, настольному теннису;
- Спартакиада школьников района (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, «президентские состязания», «президентские спортивные игры», мини-футбол, футбол»

**Вывод:** Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся. Главной целью воспитательной работы ДЮСШ, является создание условий для развития спортивного потенциала обучающихся



через тренировочную и соревновательную деятельность, а также создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

### 2.3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся/воспитанников

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

Определено право на ведение образовательной деятельности по общеразвивающим и предпрофессиональным программам по видам спорта. Фактически в ДЮСШ реализуется 4 общеразвивающие программы, (волейбол, футбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика) и 3 предпрофессиональных программы (волейбол, настольный теннис, футбол). Количество групп и обучающихся представлены в таблице. На момент самообследования контингент обучающихся составил 296 обучающихся. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 6 до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав ДЮСШ, Правила приема в МКУ ДО «ДЮСШ».

На начало года скомплектовано 24 группы. За анализируемый период образовательная деятельность осуществлялась по 4 направлениям. Охват детей распределился следующим образом:

ТАБЛИЦА 1

**Количество групп и обучающихся по видам спорта.**

Направление	Количество групп	Число обучающихся	% от общего числа обучающихся
Волейбол	11	145чел	49%
Футбол	4	53чел	18%
Настольный теннис	5	48чел	16%
Атлетическая гимнастика	4	50чел	17%
Баскетбол	1	8	3%

40 обучающихся посещает две секции одновременно.

Если представить данные в диаграмме, то мы видим, что наибольшим спросом пользуется отделение волейбол.



Если смотреть по истории развития ДЮСШ основным направлением в спортивной школе был волейбол, так и остается на протяжении многих лет. Поэтому такой большой процент охвата обучающихся по данному виду спорта. Остальные направления имеют практически одинаковый

показатель по охвату обучающихся, что тоже не мало важно в работе спортивной школы. Отстаёт отделение баскетбол т.к. не было тренера-преподавателя по этому направлению. Этого года к занятиям по баскетболу приступил Захаров А.В. и надеемся, что процент охвата обучающихся возрастет.

Структура подготовки, наполняемость групп их возрастной ценз, и требования к спортивной подготовленности представлены в таблице 2.

ТАБЛИЦА 2

**Структура системы подготовки в МКУ ДО «ДЮСШ», возраст для зачисления на обучение и наполняемость групп**

отделение	Этап обучения	Возраст, лет	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Минимальное количество учебных часов	Примерная годовая нагрузка(час )	Требования к спортивной подготовленности
футбол	Спортивно-оздоровительный	Дети с 7 лет и взрослые	12-15	4	144	Прирост показателей по ОФП
	Начальной подготовки					Выполнение нормативов ОФП, СФП, ТТП.
	1-й	8-9	12-15	6	216	Выполнение нормативов массовых разрядов
	2-й	9-10	12-15	6	216	
3-й	11-15	12	9	324		
волейбол	Спортивно-оздоровительный	Дети с 7 лет и взрослые	12-15	4	144	Прирост показателей по ОФП
	Начальной подготовки					Выполнение нормативов ОФП, СФП, ТТП.
	1-й	10-11	12-15	6	216	Выполнение нормативов массовых разрядов
	2-й	12-13	12-15	6	216	
3-й	14-17	12	9	324		
Настольн	Спортивно-оздоровительный	Дети с 7 лет и взрослые	12-15	4	144	Прирост показателей по ОФП
	Начальной					Выполнение

	подготовки					нормативов ОФП, СФП,ТТП.
	1-й	10-11	12-15	6	216	
	2-й	12-13	12-15	6	216	Выполнение
	3-й	14-17	12	9	324	нормативов массовых разрядов
<b>Атлетическая гимнастика</b>	Спортивно-оздоровительный	Дети с 10лет и взрослые	10-12	4	144	Прирост показателей по ОФП
	Начальной подготовки					Выполнение нормативов ОФП.
	1-й	13	12	6	216	Выполнение нормативов
	2-й	14	12	6	216	нормативов массовых разрядов
	3-й	15	12	9	324	
<b>Баскетбол</b>	Начальной подготовки					Выполнение нормативов ОФП.
	1-й	13	15	10	216	Выполнение нормативов
	2-й	14	15	10	216	нормативов массовых разрядов.
	3-й	15	15	10	324	

Наполняемость и количество групп по направлениям представлено в таблице 3

Таблица 3

№	Вид спорта	Спортивно-оздоровительный этап (СОГ)	Этап начальной подготовки	Количество групп
1	Футбол	СО-1г		1
			НП-1г.о	1
			НП-2г.о	1
			НП-3г.о	1
Итого групп по футболу:				4
2	Волейбол	СО-1г.о СО-2г.о СО-3г.о		3
				1
				2
			НП-1г.о	3
			НП-2г.о	1
			НП-3г.о	1
Итого групп по волейболу:				11

3	Атлетическая гимнастика	СО-1г.о		1
			НП-1г.о	2
			НП-3г.о	1
Итого групп по атлетической гимнастике:				4
4	Настольный теннис	СО-1г.о		2
			НП-1г.о	1
			НП-3г.о	1
Итого групп по настольному теннису:				4
5	Легкая атлетика		НП1г.о	1
Итого групп по легкой атлетике:				1
6	Баскетбол	СО-1 г.о.	НП1г.о.	1
Итого групп по баскетболу:				1
Итого групп				25

### Рекомендации:

Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на этапе начальной подготовки 3 года обучения.

Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать требования Сан Пин.

Продолжительность одного академического часа составляет 40 мин.

Основными формами работы детско-юношеской спортивной школы являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участия в спортивных соревнованиях;
- тестирование и медицинский контроль;
- инструкторская и судейская практика;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль успеваемости (уровня подготовленности) обучающихся ДЮСШ.

Основными видами контроля являются:

- Текущий контроль уровня подготовленности;
- Промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на начало и конец учебного года);
- Итоговая аттестация.

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

Сроки контрольных мероприятий в ДЮСШ определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом.

В ДЮСШ в соответствии с годовым планом ведется спортивно - просветительская деятельность. Она является продолжением образовательного процесса и направлена на воспитательную и творческую деятельность учащихся. Регулярно проводятся соревнования различного уровня и направленности.

### Вывод, определение проблемы и пути решения:

Таким образом, анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

#### 2.4. оценка организации учебного процесса

Школа в 2021-2022 учебном году работала по программе деятельности с учетом избранного направления в работе, специфики вида спорта, материально-технического и финансового обеспечения, особенностей социально-экономического развития района, а также сложившихся традиций.

Направленность работы: физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая. Одной из важнейших задач школы, является комплектование групп и сохранение контингента учащихся. Все усилия педагогического коллектива направлены на выполнение задач, определенных годовым планом работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, формированию их здоровья, сохранности контингента, повышению уровня спортивной подготовленности.

Сохранность контингента на конец учебного года составила 94%. В основном учащиеся были отчислены в связи с выездом за пределы Мамско-Чуйского района, одна группа (СО-1года, тренер Иванова А.В. количество учащихся -12 человек) по причине непосещения тренировочных занятий.

Организация образовательного процесса в МКУ ДО «ДЮСШ» регламентировалась:

- Годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, и утвержденным 05.07.2021г, согласованным с начальником МКУ «УОД» Сосун О.В.
- Режимом занятий, обучающихся на 2021-2022 учебный год, утвержденным директором МКУ ДО «ДЮСШ»
- Учебным планом МКУ ДО «ДЮСШ» утвержденным приказом №6 от 20.09.2021г.
- Расписанием учебно-тренировочных занятий, утвержденным приказом № 18 от 22.11.2021г.

#### Выводы:

Таким образом учебный процесс в организации соответствует всем нормативным требованиям

#### 2.5. оценка востребованности выпускников (для школ) анализ и оценка за три года

Одним из показателей успешности обучающихся ДЮСШ является их поступление в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команд для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. Самые способные обучающиеся, закончив школу и поступая в учебные заведения, продолжают свою деятельность в сфере физической культуры и спорта.

#### Выводы:

Таким образом, можно говорить о достаточно хорошей подготовке выпускников МКУ ДО «ДЮСШ».

#### 2.6. оценка качества кадрового обеспечения

Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому педагогический состав укомплектован квалифицированными кадрами. В основном кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебного плана рационально распределена между штатными тренерами-преподавателями и совместителями, что позволяет оптимально организовать учебный процесс.

Учебный процесс осуществляет тренерский состав, общая численность которого составляет – 8 человек, в том числе штатных – 5, совместителей – 3.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях.

Согласно графику, проходят курсы повышения квалификации и своевременно проходят аттестацию.

### Тренерско-преподавательский состав

Таблица-1

Виды спорта	Всего		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Футбол	2	2	2
Баскетбол	1	1	1
Волейбол	3	3	2
Легкая атлетика	1	1	1
Атлетическая гимнастика	2	2	2
Настольный теннис	1	1	1
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

Кадровый потенциал-это механизм реализации всех поставленных целей и задач. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы. Состав педагогических кадров остается на протяжении нескольких лет остается постоянным, только по причине болезни, в апреле 2022 года уволилась тренер Лазарева Т.В. Подбор кадров, их расстановку осуществляет администрация школы. Средняя нагрузка на тренера- 13 часов. Нагрузка тренеров-преподавателей определяется исходя из интересов школы, производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера, результативности его работы.

Администрация школы постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, прежде всего через посещение и анализ тренировочных занятий.

Согласно статистическим данным в ДЮСШ: 8 педагогических работников; директор-1; заместитель директора по учебно-воспитательной работе-1; тренеров-преподавателей-5; тренеров-преподавателей-совместителей-3.

По педагогическому стажу отмечалась следующая дифференциация:

- До 10 лет-4человека;
- Более 10лет-4человека.

По образованию и квалификации:

Таблица 2.

Наименование показателей	Всего	% к общему числу работников
<b>Количество работников:</b>		
Тренера-преподаватели	8	100%
Из них штатных	5	63%
совместители	3	37%

Зам директора по УВР	1	12,5%
Директор	1	12,5%
<b>Образование:</b>		
Высшее	2	25%
Среднее- профессиональное	6	75%
<b>Квалификационные категории:</b>		
Первая категория	2	25%
Соответствие занимаемой должности	6	75%

Работники, имеющие отличия:

Таблица 3.

№ п.п	Фамилия Имя Отчество	Награды	Год получения
1	Полякова Анжелика Андреевна	Благодарность министерства образования Иркутской области	2020г
2	Мозер Марина Валерьевна	Почетная грамота министерства по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области	2008г
		Почетная грамота министерства образования Иркутской области	2013г
		Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	2014г
		Благодарственное письмо министерства образования Иркутской области	2021г
3	Моисеев Валерий Александрович	Благодарность министерства образования Иркутской области	2013г
		Благодарность министерства спорта Иркутской области	2018г
4	Захаров Алексей Владимирович	Благодарность министерства образования Иркутской области	2021г
		Благодарность министерства спорта Иркутской области	2021г
5	Сизиков Алексей Валентинович	Благодарность министерства образования Иркутской области	2013г
		Почетная грамота министерства образования Иркутской области	2016г
		Благодарность министерства спорта Иркутской области	2018г
		Почетная грамота министерства просвещения Российской Федерации	2019г

до 30лет	% от общей численности работников	30-55лет	% от общей численности работников	свыше 55лет	% от общей численности работников
1	12,5%	7	87,5%	0	0

В прошедшем учебном году работа с педагогическими кадрами велась в соответствии с планом работы учреждения и планом внутришкольного контроля. Выполняя разделы программы по контролю, была проделана определенная работа. Так в течение года посещены учебные занятия тренеров-преподавателей в соответствии с графиком. Согласно этого составлены информационные справки. Анализ работы показал, что тренера-преподаватели в основном владеют методиками преподавания видов спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности. Нужно отметить, что тренера активно участвуют в работе РМО учителей физкультуры, демонстрируют открытые учебно-тренировочные занятия, делятся опытом своей работы.

**Вывод:** Качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в учреждении соответствующей профессиональной сферы.

По уровню образования: 3 работника имеют высшее профессиональное образование (37%); среднее профессиональное – 5 человек (63%). 2 человека поступили в высшие учебные заведения по профильной специальности.

Квалификационные категории имеют 25% (2 человека) от общего числа педагогических работников; 75% (6 человек) - не имеют КК.

По стажу работы: до 5 лет – 2 чел. (25%), от 5-10 лет – 3 чел. (28%), свыше 15 лет – 5 чел. (62%).

Весь тренерско-преподавательский состав прошел курсы профессиональной подготовки, а также регулярно проходят курсы повышения квалификации.

### 2.7. оценка учебно-методического обеспечения

В целях повышения качества образовательного процесса в МКУ ДО «ДЮСШ» создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- обеспечение профессионального роста тренеров-преподавателей, развитие их личных спортивных достижений;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;
- повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень преподавателей за



счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обменом мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. В состав педагогического совета входят: директор, его заместитель, все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Педагогический совет определяет стратегию дополнительного образования, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания, проведения опытно-экспериментальной работы, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Дополнительные образовательные программы по видам спорта разработаны на основе примерных программ по видам спорта. В рабочих программах указана последовательность изучения разделов и тем, основная и дополнительная учебная литература. Традиционными методами оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ является сдача контрольных нормативов, результаты выступлений на соревнованиях.

Учреждением самостоятельно разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы физкультурной и спортивной направленности.

**Выводы:** перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки в области физической культуры и спорта основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

#### 2.8. оценка материально-технической базы

Материально-техническая база спортивной школы соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к ДЮСШ, и полностью обеспечивает реализацию образовательных программ дополнительного образования. Для обеспечения полноценного образовательного процесса, его комфортности и безопасности, здание школы оборудовано системами видеонаблюдения, оповещения и эвакуации, противопожарной и охранной сигнализацией; имеется хранилище для спортивного инвентаря и формы.

Все помещения школы соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Для занятий с учащимся в Учреждении работают 1 спортивный зал размером 12 x 25 метров, 1 тренажерный зал 5X16 метров, 2 зала для настольного тенниса размером 5X8 метров, оборудованных спортивным инвентарем, учебной мебелью, тренажерами.

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	В комплекте	1
Ноутбук	Acer, Asus	2
Принтер	Epson Stylus Photo P50	1
Роутер	TP-Link	1
Телевизор	AVEST	1

МКУ ДО «ДЮСШ» имеет доступ в сеть Интернет, а также действует официальный сайт Учреждения, благодаря которому появилась возможность расширить информационные рамки: размещать самостоятельно информацию о проводимых мероприятиях в школе, делиться интересными событиями, проводимыми в Учреждении, знакомиться с опытом коллег из других учреждений.

**Выводы:** Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практически всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами. В образовательном учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования.

Однако, в Учреждении отсутствует медицинский кабинет, в связи с чем, нет медицинского работника. Написаны ходатайства в Управление образованием и на мэра района для исправления данного недочета.

### 2.9. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутри школьный контроль) в 2020 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась с учетом дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ, и программ спортивной подготовки МКУ ДО «ДЮСШ», утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации.

Внутри школьный контроль осуществлялся согласно утвержденного плана.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутри школьный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутри школьного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив МКУ ДО «ДЮСШ» на учебный год.

## 3. Выводы и заключения

### 3.1. Выводы

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» работает в режиме развития. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

### 3.2. Планы и перспективы развития образовательной организации

Комиссия по организации и проведению самообследования в составе:

Захаров А. В. – директор, председатель комиссии;

Мозер М.В. – зам. директора по УВР;

Гришова А. А. - тренер-преподаватель

провела самообследование деятельности спортивной школы за 2021/22 учебный год.

По результатам самообследования сделаны следующие выводы: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», выполняет поставленные задачи на хорошем профессиональном уровне.

Содержание образования и воспитания обучающихся соответствует требованиям предъявляемым обществом к дополнительному образованию.

Контингент обучающихся стабилен. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Учреждения соответствует действующему законодательству РФ в том числе «Закону об образовании в РФ» 273-ФЗ.

Организационно-правовые документы обеспечивают уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствии с Уставом и Лицензией.

Локальные нормативные ДЮСШ разработаны в соответствии с действующим законодательством. Администрация спортивной школы на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности по развивающимся направлениям, вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, а также информационное и документальное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции.

Отслеживается эффективность работы тренерского коллектива, и создаются условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления преподавательской деятельности.

Структура и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций спортивной школы в сфере дополнительного образования. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур четко скоординированы. Управление строится на принципах открытости и гласности. В учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития спортивной школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления учреждением.

В ДЮСШ работает инициативный, профессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися устойчивых специальных знаний, умений и навыков, проводить тренировочные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса.

Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава носит системный характер. Тренеры постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, профессиональный уровень, используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы. Данный уровень квалификации педагогических ресурсов ДЮСШ соответствует реализуемым программам, является благоприятным для предстоящего внедрения новых образовательных программ. Требования к штатным и внештатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам.

В Учреждении созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего тренерско-педагогического коллектива: материальное поощрение, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки, система методической работы.

ДЮСШ располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к спортивным школам и полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение поставленных целей и задач, стоящих перед спортивной школой.

Информационно техническое обеспечение позволяет внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Детско-юношеская спортивная школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе и внешкольных мероприятиях используются современные фитнес-технологии, выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям.

Максимально допустимая нагрузка и расписания учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

В 2021/22 году в школе не зарегистрированы случаи детского травматизма.

Контингент обучающихся стабилен, формируется в установленные сроки, отсеб незначительный: причины – перемена местожительства, отъезд из района.

Спортивная деятельность ведётся в рамках учебного времени и за его пределами, в соответствии с учебными планами и образовательными программами, Коллектив имеет не плохие результаты в соревновательной деятельности.

Обучающиеся имеют право на дополнительное образование в соответствии со своим выбором, способностями и возможностями.

Режим работы эффективно обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы является результатом продуманного всеми структурами Учреждения планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи, организовать тренировочную, соревновательную, творческую деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению дополнительных занятий в сфере физической культуры и спорта, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим физическому развитию учащихся.

План работы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет пояснительную записку, все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся как в целом, так и в деталях.

Каждым тренером-преподавателем Учреждения разработан личный план работы на текущий учебный год, в котором представлен весь комплекс мероприятий по всем направления работы в текущем учебном году, обозначены прогнозы и перспективы на очередной учебный год.

Образовательный процесс и его организация осуществляются в соответствии с Уставом Учреждения и Лицензией.

Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, справочной литературой, необходимым оборудованием по всем компонентам образовательных программ).

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, ежегодно обновляются. За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

Образовательные программы имеют необходимую структуру, рецензии, составлены заместителем директора по УВР с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения.

Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации и результаты, позволяют положительно оценить качество реализации и выполнения программ обучения.

Результаты анализа учебных планов выпускных групп показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе

структурного соответствия циклов учебных программ, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки в пределах требований. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Существующая в Учреждении система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие и воспитание спортсменов. К проблемам воспитания привлечены тренерский коллектив, родительская общественность.

Организация максимальной занятости детей обеспечивается, в том числе и благодаря обучению в ДЮСШ. Процесс обучения и совершенствования своих физических качеств и возможностей укрепляют веру каждого ребёнка в своей уникальности, дают уверенность в дальнейшей социализации и развитии своей личности. Итоги встреч и бесед с родителями, обучающимися, тренерами свидетельствуют, что избранные содержание и формы воспитательной работы достаточно эффективны, дают крепкую учебно-воспитательную базу, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса, утверждают роль семьи в воспитании детей, прослеживают её роль в выборе дальнейшей профессии обучающихся.

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Учреждением. Методическая деятельность спортивной школы направлена повышения качества образовательного процесса. Методическая работа постоянно совершенствуется. Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций и обмене опытом, а также в прохождении получения высших квалификаций.

Просветительская деятельность, благотворительные акции проводятся силами преподавателей и обучающихся, для которых различные площадки, становятся местом реализации и демонстрации творческих способностей и достижений. Просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение различных спортивных и показательных мероприятий для различных групп населения, в том числе и для детей, не занимающихся систематически спортом.

Тренеры-преподаватели постоянно совершенствуют свою исполнительскую деятельность и творческое мастерство, ведут активную личную деятельность, направленную на популяризацию видов спорта, культивируемых в нашей спортивной школе.

Результаты мониторинга учебных достижений, обучающихся по завершению учебного года, свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность приобретенных умений и навыков совершенствуют свои спортивные достижения; наблюдается положительная динамика показанных спортивных результатов у каждой команды школы. С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Учреждения систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала.

Выявлено, что учебный материал, предусмотренный образовательными программами изучен в необходимом объеме, в соответствии с программами. Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Деятельность ДЮСШ освещается на сайте учреждения. Внутри спортивной школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, спортивному и духовному росту личности обучающихся.

Вокруг школы сформировано воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

Однако в этом году остались нерешенными вопросы:

- присутствующий дефицит выездных спортивных мероприятий;
- отсутствие финансовой возможности участвовать в областных спортивных мероприятиях.

Комиссия по организации и проведению самообследования ДЮСШ предоставила сделанные выводы о результатах самообследования на обсуждение тренерского коллектива, по итогам

которых в 2022 учебном году администрация и тренерский коллектив продолжают решать задачи реализации общеобразовательных программ.

Продолжается работа в таких направлениях деятельности как:

- осуществление своевременного набора детей в соответствии с новыми требованиями СанПиН;
- дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ДЮСШ.
- совершенствование деятельности методической службы, обновление учебно- методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации образовательных программ, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала тренеров-преподавателей в подготовке публикаций;
- осуществление инновационной деятельности Учреждения;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки обучающихся;
- продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций к систематическим занятиям;
- продолжение формирования эффективной системы воспитания, проведение исследований по важнейшим проблемам воспитания, разработка обновлённого учебно-методического сопровождения направлений воспитания, воспитательных программ, пособий, рекомендаций, поддержка всех инициатив;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- обновление форм проведения родительских собраний, открытых уроков, что будет способствовать укреплению связи «тренер-обучающийся-родитель», достижению единства в воспитании и формировании мировоззрения обучающихся;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию информационно-библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.

Содержание самоанализа деятельности учреждения тренерский совет обсудил и принял на своём заседании 17.04.2022 г. (протокол №3 ).

Директор МКУ ДО «ДЮСШ»



А. В. Захаров

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020г	2021г	2022г
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	324	324	296
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	115	118	124
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	165	165	143
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	40	41	29
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	40/12, 5%	36/11,1 %	40/13, 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	800/2 46,9%	2251/6 94,7%	2838/ 958,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	500/1 54%	2000/6 75,6%	1667/ 563,1 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	300/9 2,5%	259/79, 9%	1045/ 353,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	17/11 %	0	160/5 4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	0	0	0
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	150/3 54,9%	170/52, 4%	838/2 83,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	73/22, 5%	120/40, 5%	445/1 50,3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	60/18, 5%	50/15,4 %	359/2 12,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	17/5,2 %	0	24/8,1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0	0	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0	0	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	34	57	73
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	25	17	24
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5	36	26

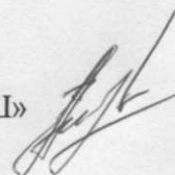


1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	4	4	5
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9	8	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/33,3 %	3/37,5 %	2/37,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/22,6 %	2/25%	2/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/66,6 %	6/75%	6/75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/55,5 %	6/75%	6/75%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/100 %	8/100%	8/100 %
1.17.1	Высшая	человек/ %	0	0	0
1.17.2	Первая	человек/ %	2/18%	2/25%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	2/22,2 %	2/25%	2/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/44,4 %	3/37,5 %	2/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	1/12,5 %	1/12,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/ %	4/44,4 %	8/100%	8/100 %

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,				
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	0	0	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		5	10	
1.23.1	За 3 года	единиц	10	50	50
1.23.2	За отчетный период	единиц	5	10	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2	2	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0
2.2.4	Тренажерный зал	единиц	1	1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц			
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	нет	нет	нет

	распознавания текстов				
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0

Директор МКУ ДО «ДЮСШ»



А.В. Захаров

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575851

Владелец Захаров Алексей Владимирович

Действителен с 20.04.2022 по 20.04.2023